FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA ”DUNAREA DE JOS” DIN GALATI
1.2 Facultatea	Facultatea Transfrontalieră de Ştiinţe Umaniste, Economice şi Inginereşti
1.3 Departamentul	Stiinte juridice
1.4 Domeniul de studii	Drept/Științe Administrative
1.5 Ciclul de studii	Ciclul II - studii universitare de Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Ştiinţe Penale şi Criminalistica

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Justiţia juvenilă**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	**doctor în drept, Alexei GUŢU**						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	**doctor în drept, Alexei GUŢU**						
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**II**	2.6 Tipul de evaluare	**V**	2.7 Regimul disciplinei	**Ob.**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					80
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activităţi..................................					4

3.7 Total ore studiu individual	138
3.9 Total ore pe semestru	180
3. 10 Numărul de credite	6

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	n/a n/a
4.2 de competenţe	n/a

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Cursul se desfăşoară pe baza bibliografiei indicate şi a notelor de curs, avand caracter interactiv. Se utilizează prezentări cu ajutorul TIC.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfăşoară pe baza bibliografiei indicate şi a notelor de curs. Sarcinile de lucru se rezolvă atât în echipe de lucru cât şi indvidual, sub îndrumarea şi controlul cadrului didactic. Studenţii sunt încurajaţi să-şi perfecţioneze calitatea expunerilor si modul propriu de gandire si definire a conceptelor.

6. Competenţele specifice acumulate	
Competenţe profesionale	• Reflecția critică și capacitatea de evaluare a situațiilor concrete sub forma judecăților de valoare; • Aplicarea și transferul abilităților conceptual-tehnice și rezolvarea de probleme în domeniul justiției juvenile; • Demonstrarea abilităților de analiză critic-constructivă a conceptelor, abordărilor, teoriilor, modelelor și metodelor de bază sub forma judecăților constatative ale justiției juvenile; • Utilizarea cunoștințelor pentru a activa în instituţiile cu competenţe în domeniul justiției juvenile și aplicarea practică a cunoștințelor acumulate; • Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a fi în măsură să explice și să interpreteze procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii specifice justiţiei juvenile în contextul internațional şi european; • Aplicarea unor deprinderi de inovare și creație originală pentru elaborarea unor proiecte profesionale în domeniul justiţiei juvenile.
Competenţe transversale	• Capacitate de analiză şi sinteză • Capacitatea de a soluţiona probleme şi de a lua decizii • Abordare pluridisciplinară a fenomenelor politico-juridice • Capacitatea de evaluare şi autoevaluare şi de conştientizare a nevoii de formare profesională continuă, prin valorificarea oportunităţilor de identificare şi asimilare de noi cunoştinţe în domeniu; • Capacitatea de a avea un comportament etic şi de respectare a regulilor deontologiei profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Familiarizarea masteranzilor cu noțiuni generale referitoare la justiția juvenilă, cu tendinţele internaţionale şi europene în domeniul justiţiei juvenile şi descoperirea noilor tendinţe în acest domeniu în România şi Republica Moldova şi influenţa lor asupra politicilor interne ale ţărilor
7.2 Obiectivele specifice	**La nivel de cunoaştere şi înţelegere** • Să cunoască cadrul normativ relevant in materia justiţiei juvenile; • Să explice tendinţele internaţionale şi europene in domeniul justiţiei juvenile; • Să descrie noile tendinţe in domeniul justiţiei juvenile in România ş Republica Moldova; • Să schiţeze organizarea şi managementul sistemului de acordare a asistenţei juridice garantate de stat copiilor in sistemul de justiţie; • Să explice prevederile legislative naţionale privind urmărirea penală şi judecarea cauzelor penale cu implicarea copiilor in conflict cu legea, a copiilor victime şi martori ai infracţiunii; • Să interpreteze spectrul de drepturi şi obligaţii pe care le are copilul implicat in sistemul de justiţie; • să inţeleagă esenţa şi avantajele justiţiei restaurative in cauzele cu implicarea copiilor; • Să identifice dificultăţile in respectarea exigenţelor speciale la urmărirea penală şi judecarea cauzelor penale cu implicarea copiilor în conflict cu legea, copiilor victime şi martori ai infracţiunii. **La nivel de aplicare** • Să deducă din actele internaţionale şi europene exigenţele faţă de un sistem de justiţie prietenos copilului; • Să aplice principiile ce stau la baza drepturilor copilului in situaţii concrete; • Să folosească bunele practici existente in domeniul justiţiei juvenile; • Să intocmească acte ce ţin de preluarea, evidenţa şi raportarea cazului de acordare a asistenţei juridice garantate de stat copiilor in conflict cu legea, copiilor victime şi martori ai infracţiunii; • Să determine tactica de acordare a asistenţei juridice in urma reţinerii, privind verificarea actelor procesuale privind reţinerea şi constatarea termenului reţinerii; • Să formuleze procedee tactice privind respectarea interesului superior

	al copilului la examinarea demersului de aplicare a arestării preventive, examinarea temeiurilor şi motivelor de arestare şi contestarea incheierii de aplicare a arestării preventive; • Să identifice subiectele ce urmează a fi puse in faţa experţilor la examinarea cauzelor cu implicarea copiilor; • Să proiecteze acţiunile necesare la inaintarea acuzării, modificarea acuzării şi acţiunile procesuale efectuate la terminarea urmării penale in privința copilului şi acțiunile in ce priveşte administrarea de probe suplimentare, citarea, examinarea cauzei penale in baza probelor administrate la urmărirea penală, modificarea invinuirii in instanța de judecată, cercetarea judecătorească, pledoaria avocatului, concluziile scrise; • Să dezvolte eventualele acțiuni pentru asigurarea realizării procesului de mediere şi particularitățile medierii in cauzele cu implicarea copiilor. **La nivel de integrare** • Să demonstreze respectarea şi aplicarea unor proceduri distincte in cauzele cu implicarea copiilor in conflict cu legea, copiilor victime şi martori ai infracţiunii; • Să soluţioneze probleme dificile in activitatea de acordare a asistenţei juridice garantate de stat copiilor in conflict cu legea, copiilor victime şi martori ai infracţiunii; • Să recomande soluţii pentru depăşirea dificultăţilor de implementare a exigenţelor speciale faţă de un sistem de justiţie prietenos copilului in România şi Republica Moldova; • Să propună modalităţi de depăşire a problemele cu care se poate ciocni copilul in cadrul urmării penale şi judecării cauzei, găsind soluțiile utile situației copilului; • Să identifice şi argumenteze cele mai oportune măsuri şi pedepse neprivative de libertate, in funcție de situațiile concrete; • Să ţină evidenţa corespunzătoare a acordării asistenţei juridice garantate de stat copiilor in conflict cu legea, copiilor victime şi martori ai infracţiunii şi să respecte cerinţele de confidenţialitate; • Să implice specialiştii pentru conturarea unor elemente ale planului de asistenţă şi consiliere in procesul de reintegrare socială a copiilor in conflict cu legea, in limitele competenţei legale.

8. Conţinuturi

8. 1 Curs	**Metode de predare**	**Observații**
1. Justiţia juvenilă: noţiuni introductive	Curs interactiv, descoperirea dirijată	Se utilizează pentru toate cursurile
2. Aspecte procesual penale privind dejudiciarizarea procesului		
3. Probaţiunea în privinţa copiilor		
4. Justiţia restaurativă		
5. Autorităţi ce administrează justiţia juvenilă		
6. Proceduri prietenoase aplicabile copiilor		
7. Acţiuni şi măsuri procesuale speciale aplicabile în privinţa copiilor		
8. Asistența juridică a copilului in cadrul reținerii		
9. Asistența juridică a coplului la aplicarea arestării preventive		
10. Asigurarea drepturilor copilului la aplicarea masurilor preventive neprivative de liberate		
11. Servicii comunitare de protejare a copilului		

12. Prevenirea delincvenţei în rândul copiilor		

Bibliografie

1. Declaraţia universală 1. a drepturilor omului din 10.12.1948, aderat la Declaraţie prin Hotărarea Parlamentului Republicii Moldova nr. 217-XII din 28.07.1990 // Drepturile omului. Acte legislative internaţionale şi regionale, Ed. Epigraf, Chişinău, 2005.
2. Convenţia europeană pentru apărarea drepturilor omului şi a libertăţilor fundamentale din 04.11.1950, ratificată prin Hotărarea Parlamentului Republicii Moldova nr. 1298-XIII din 24.07.1997 // Drepturile omului. Acte legislative internaţionale şi regionale, Ed. Epigraf, Chişinău, 2005.
3. Convenţia internaţională cu privire la drepturile copilului a ONU din 20.11.1989, aderat la Declaraţie prin Hotărarea Parlamentului Republicii Moldova nr. 408-XII din 12.12.1990 // Drepturile omului. Acte legislative internaţionale şi regionale, Ed. Epigraf, Chişinău, 2005.
4. Convenţia asupra protecţiei copiilor şi cooperării in materia adopţiei internaţionale din 29.05.9 // Drepturile omului. Acte legislative internaţionale şi regionale, Ed. Epigraf, Chişinău, 2005.
5. Rezoluţia 40/33 din 29.11.1985 cu privire la Ansamblul regulilor minime ale Naţiunilor Unite cu privire la administrarea justiţiei pentru minori (Regulile de la Beijing).
6. Rezoluţia 45/112 din 14.12.1990 privind Principiile Naţiunilor Unite pentru prevenirea delincvenţei juvenile (Principiile de la Riyadh).
7. Rezoluţia 45/113 din 14.12.1990 privind Normele Organizaţiei Naţiunilor Unite pentru protecţia minorilor privaţi de libertate.
8. Constituţia Republicii Moldova din 29 iulie 1994 // Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 1 din 12.08.1994.
9. Codul penal al Republicii Moldova nr. 985-XV din 18.04.2002 // Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 128-129/1012 din 13.09.2002.
10. Codul de procedură penală al Republicii Moldova nr. 122- XV din 14.03.2003 // Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 104-110/447 din 07.06.2003.
11. Legea cu privire la mediere nr. 134-XVI din 14.06.2007 // Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 188-191/730 din 07.12.2007.
12. Legea privind drepturile copilului nr. 338-XIII din 15.12.94 // Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 13/127 din 02.03.1995.
13. Legea cu privire la protecţia martorilor şi altor participanţi la procesul penal nr. 105-XVI din 16.05.2008 // Monitorul Oficial nr. 112-114/434 din 27.06.2008.
14. Andronache A., Justiţia juvenilă. Manual de curs, Chişinău, 2014.
15. Asistenţa socială şi justiţia juvenilă: modalităţi de integrare şi cooperare, CRRAS-UNICEF, Chişinău, 2005.
16. Dolea I., Zaharia V., Beldiga C., Medierea penală. Ghid pentru ofiţerii de urmărire penală, Chişinău, 2009.
17. Florian Gr., Zaharia V., Dilion M., Popa V., Moraru-Chilimar R., Probaţiunea presentenţială in privinţa minorilor. Teorie şi practică, Chişinău, 2005.
18. Ghid de aplicare practică a Convenţiei ONU cu privire la drepturile copilului, UNICEF, Chişinău, 2001.
19. Graham Giles W., Administrarea justiţiei in comunitate, Ed. Expert, Bucureşti, 2001.
20. Lupu M., Rijicova S., Ghid pentru specialişti din domeniul justiţiei juvenile, IRP, Chişinău, 2004.
21. Materialele Forului „Justiţia Juvenilă in Estul şi Sud-Estul Europei”, Chişinău, 2006.
22. Moraru I., Predescu V., Criterii de stabilire a responsabilităţii in expertiza psihiatrică judiciară, Bucureşti, 1962.
23. Pitulescu I., Delincvenţa juvenilă, Ed. Ministerului de Interne, Bcureşti, 1995.
24. Rădulescu S., Introducere in sociologia delincvenţei juvenile, Bucureşti, 1990.
25. Rusnac S., Factorii sociali in comportamentul delincvent al minorilor, Analele ULIM,Chişinău, 1999.
26. Stănişor Emilian, Delincvenţa juvenilă, Editura Oscar Print, Bucureşti, 2003.
27. Styles-Power Chris, Rotaru V., Manualul formatorului in domeniul justiţiei juvenile, UNICEF, Chişinău, 2006.
28. Ulianovschi X., Mirza V., Glubţov I., Rijicova S., Ghid privind munca neremunerată in folosul comunităţii aplicată faţă de minor, IRP, Chişinău, 2005.
29. Ulianovschi X., Probaţiunea: alternativă la detenţie, Chişinău, 2004.
30. Zaharia V., Popa V., Postu D., Astrahan L., Ghidul consilierului de probaţiune, Chişinău, 2009.

8. 2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Justiţia juvenilă: noţiuni introductive	Analiză comparativă Dezbatere euristică Studii de caz	Se utilizează pentru toate seminariile
2. Aspecte procesual penale privind dejudiciarizarea procesului		
3. Probaţiunea în privinţa copiilor		
4. Justiţia restaurativă		
5. Autorităţi ce administrează justiţia juvenilă		
6. Proceduri prietenoase aplicabile copiilor		
7. Acţiuni şi măsuri procesuale speciale aplicabile în privinţa copiilor		

8. Asistența juridică a copilului in cadrul reținerii		
9. Asistența juridică a coplului la aplicarea arestării preventive		
10. Asigurarea drepturilor copilului la aplicarea masurilor preventive neprivative de liberate		
11. Servicii comunitare de protejare a copilului		
12. Prevenirea delincvenţei în rândul copiilor		

Bibliografie:

1. Declaraţia universală 1. a drepturilor omului din 10.12.1948, aderat la Declaraţie prin Hotărarea Parlamentului Republicii Moldova nr. 217-XII din 28.07.1990 // Drepturile omului. Acte legislative internaţionale şi regionale, Ed. Epigraf, Chişinău, 2005.
2. Convenţia europeană pentru apărarea drepturilor omului şi a libertăţilor fundamentale din 04.11.1950, ratificată prin Hotărarea Parlamentului Republicii Moldova nr. 1298-XIII din 24.07.1997 // Drepturile omului. Acte legislative internaţionale şi regionale, Ed. Epigraf, Chişinău, 2005.
3. Convenţia internaţională cu privire la drepturile copilului a ONU din 20.11.1989, aderat la Declaraţie prin Hotărarea Parlamentului Republicii Moldova nr. 408-XII din 12.12.1990 // Drepturile omului. Acte legislative internaţionale şi regionale, Ed. Epigraf, Chişinău, 2005.
4. Convenţia asupra protecţiei copiilor şi cooperării in materia adopţiei internaţionale din 29.05.9 // Drepturile omului. Acte legislative internaţionale şi regionale, Ed. Epigraf, Chişinău, 2005.
5. Rezoluţia 40/33 din 29.11.1985 cu privire la Ansamblul regulilor minime ale Naţiunilor Unite cu privire la administrarea justiţiei pentru minori (Regulile de la Beijing).
6. Rezoluţia 45/112 din 14.12.1990 privind Principiile Naţiunilor Unite pentru prevenirea delincvenţei juvenile (Principiile de la Riyadh).
7. Rezoluţia 45/113 din 14.12.1990 privind Normele Organizaţiei Naţiunilor Unite pentru protecţia minorilor privaţi de libertate.
8. Constituţia Republicii Moldova din 29 iulie 1994 // Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 1 din 12.08.1994.
9. Codul penal al Republicii Moldova nr. 985-XV din 18.04.2002 // Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 128-129/1012 din 13.09.2002.
10. Codul de procedură penală al Republicii Moldova nr. 122- XV din 14.03.2003 // Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 104-110/447 din 07.06.2003.
11. Legea cu privire la mediere nr. 134-XVI din 14.06.2007 // Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 188-191/730 din 07.12.2007.
12. Legea privind drepturile copilului nr. 338-XIII din 15.12.94 // Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 13/127 din 02.03.1995.
13. Legea cu privire la protecţia martorilor şi altor participanţi la procesul penal nr. 105-XVI din 16.05.2008 // Monitorul Oficial nr. 112-114/434 din 27.06.2008.
14. Asistenţa socială şi justiţia juvenilă: modalităţi de integrare şi cooperare, CRRAS-UNICEF, Chişinău, 2005.
15. Dolea I., Zaharia V., Beldiga C., Medierea penală. Ghid pentru ofiţerii de urmărire penală, Chişinău, 2009.
16. Florian Gr., Zaharia V., Dilion M., Popa V., Moraru-Chilimar R., Probaţiunea presentenţială in privinţa minorilor. Teorie şi practică, Chişinău, 2005.
17. Ghid de aplicare practică a Convenţiei ONU cu privire la drepturile copilului, UNICEF, Chişinău, 2001.
18. Graham Giles W., Administrarea justiţiei in comunitate, Ed. Expert, Bucureşti, 2001.
19. Lupu M., Rijicova S., Ghid pentru specialişti din domeniul justiţiei juvenile, IRP, Chişinău, 2004.
20. Materialele Forului „Justiţia Juvenilă in Estul şi Sud-Estul Europei", Chişinău, 2006.
21. Moraru I., Predescu V., Criterii de stabilire a responsabilităţii in expertiza psihiatrică judiciară, Bucureşti, 1962.
22. Pitulescu I., Delincvenţa juvenilă, Ed. Ministerului de Interne, Bcureşti, 1995.
23. Rădulescu S., Introducere in sociologia delincvenţei juvenile, Bucureşti, 1990.
24. Rusnac S., Factorii sociali in comportamentul delincvent al minorilor, Analele ULIM,Chişinău, 1999.
25. Stănişor Emilian, Delincvenţa juvenilă, Editura Oscar Print, Bucureşti, 2003.
26. Styles-Power Chris, Rotaru V., Manualul formatorului in domeniul justiţiei juvenile, UNICEF, Chişinău, 2006.
27. Ulianovschi X., Mirza V., Glubţov I., Rijicova S., Ghid privind munca neremunerată in folosul comunităţii aplicată faţă de minor, IRP, Chişinău, 2005.
28. Ulianovschi X., Probaţiunea: alternativă la detenţie, Chişinău, 2004.
29. Zaharia V., Popa V., Postu D., Astrahan L., Ghidul consilierului de probaţiune, Chişinău, 2009.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei au fost corelate cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului de drept

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de înţelegere şi însuşire a materiei – evaluare finală sumativă	Examen scris	40%
10.5 Seminar/laborator	Gradul de cunoaştere a materiei predate şi a bibliografiei	Evaluare continuă, potrivit temelor de seminar	60%
10.6 Standard minim de performanţă. Participarea la cursuri. Aprecierea activităţii la seminare minim cu nota „5". Însuşirea unor cunoştinţe de bază referitoare la materia studiată.			

Data completării
„__" _________ 2014

Semnătura titularului de curs
dr. în drept A. Guţu

Semnătura titularului de seminar
dr. în drept A. Guţu